

**СОДЕРЖАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ НА ВЫСШУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ
КАТЕГОРИЮ ПО ДОЛЖНОСТИ «МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ» (ДОО)**
минимальный порог для установления квалификационной категории – 29 баллов

Критерий оценивания	Количество баллов <i>(баллы не суммируются, информация предоставляется по высшему баллу)</i>	Рекомендуемые формы предоставления информации <i>(заверяется подписью и печатью руководителя ОО)</i>
Показатель 1. Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией		
Критерий 1.2. Результаты мониторингов, проводимых организацией по результатам реализации образовательной работы в группах детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами, в том числе мониторинг личностных характеристик детей	0 баллов – данные не представлены 5 баллов – достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения (при наличии такой динамики у одного и более обучающихся)	Справка по итогам мониторинга (в том числе предметных достижений)
Показатель 2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. №662 (отражаются стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга)		
Критерий 2.1. Результаты мониторингов системы образования и внешних оценочных процедур	0 баллов – данные не представлены 5 баллов – достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения (при наличии такой динамики у одного и более обучающихся)	Справка по результатам оценочной процедуры мониторинга
Показатель 3. Выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях		
Критерий 3.19. Организация и поддержка разнообразных видов деятельности обучающихся и воспитанников (самостоятельной деятельности, в том числе исследовательской, развития их мотивации к соответствующим видам деятельности, познавательных интересов, способностей)	0 баллов – документы не представлены; 3 балла – представлены материалы по организации и поддержке обучающихся	Справка об организации и поддержке видов деятельности, с указанием видов деятельности
Критерий 3.20. Осуществление индивидуального	0 баллов – документы не	0 баллов – документы не

подхода к воспитанникам, в том числе осуществление воспитания по индивидуальным планам (отбор наиболее перспективных обучающихся, воспитанников для их дальнейшего спортивного совершенствования, участия в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах и прочее)	представлены; 3 балла – осуществление индивидуального подхода к воспитанникам	представлены; 3 балла – осуществление индивидуального подхода к воспитанникам
Показатель 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной		
Критерий 4.1. Проведение открытого урока, в том числе с применением современных образовательных технологий	0 баллов – материалы не представлены; 5 баллов – проведение открытого урока	Справка о проведении открытого урока от РМО /ШМО /руководителя ОО.
Критерий 4.2. Проведение мероприятий воспитательного характера или открытых внеурочных (внеклассных) уроков, в том числе с применением современных образовательных технологий	0 баллов – материалы не представлены; 5 баллов – проведение мероприятия воспитательного характера (или открытого внеурочного)	Справка о проведении мероприятия воспитательного характера (или открытого внеурочного) от РМО /ШМО /руководителя ОО.
Критерий 4.3. Осуществление работы с детьми по индивидуальному учебному плану, в том числе с детьми с ОВЗ с использованием современных образовательных технологий	0 баллов – документы не представлены; 3 балла – один учебный план; 5 баллов – более одного учебного плана	Копия приказа/выписка из приказа о работе по индивидуальным и учебными планами
Критерий 4.4. Презентация собственного педагогического опыта на семинарах, вебинарах, круглых столах, педагогических советах, методическом объединении, стажировках, конференциях, при реализации программ дополнительного профессионального образования (курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки) в качестве лектора	0 баллов – документы не представлены; 3 балла – уровень образовательной организации; 5 баллов – муниципальный/региональный уровень; 10 баллов – всероссийский уровень	Копия приказа/выписка из приказа или подтверждающий документ (сертификат, грамота или диплом)
Критерий 4.5. Непрерывное повышение профессионального мастерства	0 баллов – документы не представлены; 3 балла – непрерывно повышается профессиональное мастерство	Документы, материалы, подтверждающие работу над повышением профессионально

		го мастерства: курсы повышения квалификации, стажировки, переподготовки, самообразование
Критерий 4.6. Участие в деятельности инновационных (экспериментальных) площадок, в разработке и реализации педагогических проектов муниципального, регионального или федерального уровней, определенных распорядительным актом муниципального органа управления образованием, Министерства образования и науки РБ или Министерства просвещения РФ	0 баллов - материалы не представлены; 3 балла – наличие подтверждающих документов участия на уровне ОО и муниципальном уровне; 5 баллов – наличие подтверждающих документов участия на региональном уровне; 10 баллов - наличие подтверждающих документов участия на федеральном уровне	Копия приказа/выписка из приказа с указанием темы/направления экспериментальной/инновационной деятельности и/или документ (справка), подтверждающий обобщение опыта или результатов экспериментальной/инновационной деятельности
Критерий 4.7. Личные публикации (статьи, тезисы) в профессиональных электронных и сетевых изданиях, в научно-образовательных журналах, в сборниках статей/тезисов конференций.	0 баллов – документы не представлены; 3 балла – публикация в сборниках статей/тезисов конференций; 5 баллов – публикация в профессиональных электронных и сетевых изданиях, научно-образовательных журналах	Ссылка на официальный электронный ресурс, в котором размещена публикация или наличие сертификата, свидетельства о публикации
Показатель 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.		
Критерий 5.1. Участие в профессиональных конкурсах	0 баллов – документы не представлены; 3 балла – участие на муниципальном (в т.ч. районном) уровне; 5 баллов - участие на региональном уровне 10 баллов – участие на всероссийском уровне	Копия приказа/выписка из приказа или подтверждающий документ (сертификат, грамота или диплом)
Критерий 5.2. Участие аттестуемого в методических объединениях педагогических работников (школьного, муниципального, регионального или федерального уровня) в качестве участника (эксперта, методиста, тьютора, члена и т.п.) и участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного	0 баллов - материалы не представлены; 2 балла -на уровне ОО; 3 балла – на муниципальном уровне; 5 баллов – на региональном уровне; 10 баллов – на всероссийском уровне.	Подтверждающие документы участника методического объединения и подтверждение участия в разработке программно-методического

процесса (учебные планы, программы изучения, методические материалы, оценочные инструменты и т. д.) Примечание: методическое объединение – ШМО, РМО, кафедра, творческая или проектная группа, управленческая команда, педагогическая лаборатория, педагогическая мастерская и др.		сопровождения образовательного процесса;
---	--	---